

# **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ средней общеобразовательной школы № 39 на 2014- 2015 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 на 2014-2015 учебный год сформирован на основе:

## Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

## Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

## Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

## Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

#### Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»»;

Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

#### Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

#### Локальные акты школы:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39;
- Программа развития школы.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку учащихся и ее максимальный объем, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного стандарта по классам и образовательным областям. В инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана позволяет развивать инновационные направления, учитывать индивидуальность образовательного учреждения.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом школы:

- Федеральный компонент составляет 81% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- Региональный и школьный компоненты составляет 19%

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представляют вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению образовательного учреждения.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет «Основы православной культуры», «ОБЖ» в вариативной части;

2. содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VI классов основной ступени общего образования;

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Освоение образовательных программ в школе на I (кроме 1 класса), II и III ступенях осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год.

Требование целостности образовательной среды ОУ достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

На каждой ступени в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения.

Содержание образования в школе определяется государственными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

## Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 45 минут; для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, во 2-4 классах – 6-дневная учебная неделя.

Для реализации учебных программ начальной школы используются следующий учебно-методический комплект:

- УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

В начальном звене акцент делается на формирование универсальных учебных действий, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Часы вариативной части (9 часов) направлены на усиление предметов:

Русский язык – 3 часа

Литературное чтение – 3 часа

Математика – 3 часа

На первой ступени обучения дополнительно отводится во 2-4 классах по 1 часу на математику, по 1 часу на русский язык и по 1 часу на литературное чтение, что

обеспечивает овладение учащимися данными предметами на достаточном уровне. В 4 классе в целях реализации регионального компонента за счет вариативной части учебного плана введён учебный предмет «Доноведение» (литературное чтение) в количестве 1 часа.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) представлены курсом «Искусство» (2 часа).

Курс «ОБЖ» в начальных классах интегрирован с учебным предметом «Окружающий мир» и изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

В 4 классе в целях реализации программы духовно-нравственного развития учащихся введён учебный предмет «Основы православной культуры» в количестве 1 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю. В связи с этим в соответствии с Приложением к приказу Минобразования России от 30.08.2010 № 889 во 2-4 классах федеральный компонент увеличивается на 1 час. Также предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы, соревнования, подвижные перемены.

Школа организует образовательный процесс в 1-4 классах в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть в каждом классе представлена 10-ю часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, эстетическое – всего 330 часов в 1 классе и 350 часов во 2-4 классе на весь учебный год. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать занятия во второй половине дня. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений.

## Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	5/1	5/1	5/1	20/3
	Литературное чтение	4	4/1	4/1	3/1	15/3
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4/1	4/1	4/1	16/3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23/3</b>	<b>23/3</b>	<b>23/3</b>	<b>90/9</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	Доноведение	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное направление	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
	Земля – наш дом	1	1	1	1	4
	Почемучка	1	1	1	1	4
Гражданско-патриотическое направление	Юный патриот	1	1	1	1	4
Социальная деятельность	Юные инспектора дорожного движения	1	1	1	1	4
Эстетическое направление	Художественное творчество	1	1	1	1	4
	Декоративно-прикладное творчество	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>139</b>

## Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на этой ступени принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества - способствуют все учебные предметы, и в большей степени, русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, изучение иностранных языков.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель.

Режим работы 5-9 классов – шестидневная учебная неделя.

Учебный план II ступени предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

Вариативная часть плана (26 часов) направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию компонента образовательного учреждения.

Русский язык – 5 часов

Литература – 5 часов

Информатика – 3 часа

Обществознание - 1 час

География – 1 час

Биология – 1 час

Химия – 1 час  
Технология - 1 часа  
ОБЖ – 4 часа  
Физика – 0,5 часа (курс по выбору)  
Биология – 0,5 часа (курс по выбору)  
Химия – 0,5 часа (курс по выбору)  
Обществознание – 0,5 часа (курс по выбору)

Изучение русского языка в 7 - 9 классах усиливается введением 2 часов за счет вариативной части учебного плана. Данное усиление обуславливается необходимостью реализации принципа практической направленности, осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усилению внимания к умению вырабатывать у учащихся практические навыки решения задач на базе грамматической теории.

Введение дополнительного часа по литературе в 5-8 классах основывается на необходимости большей проработки литературоведческих терминов, техники чтения учащихся, расширения их читательского кругозора, умения точно и грамотно строить устную и письменную речь.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. С целью повышения уровня знаний и умений в области компьютерных знаний и информационных технологий в 5-7 классе введён предмет «Информатика» в количестве 1 часа.

Компонент образовательного учреждения предусматривает часы по ряду учебных предметов для усиления содержания образования:

- «География» - 1 час в 6 классе;
- «Биология» - 1 час в 6 классе;
- «Технология» - 1 час в 9 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится за счет школьного компонента (1 час) в 5-7, 9 классах для освоения навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5 классе введён 1 час на изучение предмета «Обществознание» в связи с востребованностью этой учебной дисциплины.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах осуществляется через введение курса по выбору по обществознанию, химии, физике, биологии в количестве 0,5 часа по каждому предмету.

## Учебный план 5-9-х классов

Класс	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	инвариантная	вариативная	ВСЕГО	инвариантная	вариативная	ВСЕГО	инвариантная	вариативная	ВСЕГО	инвариантная	вариативная	ВСЕГО	инвариантная	вариативная	ВСЕГО
русский язык	6		6	6		6	4	2	6	3	1	4	2	2	4
литература	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3		3
иностраннный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
математика	5		5	5		5									
алгебра							3		3	3		3	3		3
геометрия							2		2	2		2	2		2
информатика		1	1		1	1		1	1	1		1	2		2
история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
география				1	1	2	2		2	2		2	2		2
обществознание		1	1	1		1	1		1	1		1	1		1
природоведение	2		2												
биология				1	1	2	2		2	2		2	2		2
физика							2		2	2		2	2		2
химия										2	1	3	2		2
музыка	1		1	1		1	1		1	0,5		0,5	0,5		0,5
изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	0,5		0,5	0,5		0,5
физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
ОБЖ		1	1		1	1		1	1	1		1		1	1
технология	2		2	2		2	2		2	1		1		1	1
курс по выбору															
обществознание											0,5	0,5		0,5	0,5
химия											0,5	0,5		0,5	0,5
физика											0,5	0,5		0,5	0,5
биология											0,5	0,5		0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## Среднее (полное) общее образование

Завершающая ступень общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции отражают направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план III ступени обучения ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 34 -35 недель, продолжительность урока – 45 минут.

На третьей ступени обучения в школе осуществляется углубленное изучение тех предметов, которые необходимы старшеклассникам для успешной сдачи ЕГЭ и дальнейшего обучения. Вариативная часть плана (30 часов) направлена на усиление следующих предметов:

- Русский язык – 4 часа
- Информатика – 2 часа
- Математика – 4 часа
- География – 2 часа
- Биология – 2 часа
- Химия – 2 часа
- Физика – 4 часа
- Технология - 2 часа
- МХК – 2 часа
- История – 2 часа

Для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией за счет компонента ОУ увеличено количество часов в 10 и 11 классе по русскому языку (на 2 часа) и математике (на 2 часа).

Увеличено количество часов в 10,11 классах за счет учебных предметов по выбору на базовом уровне: «Биология», «Химия», «География», «История» по 1 часу. «Физика» - по 2 часа с целью углубления знаний школьников.

В 10-11 классах введён 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью повышения уровня знаний и умений в области компьютерных знаний и информационных технологий.

В 10-11 классах введен 1 час на изучение предмета «Технология»

В 10-11 классах в качестве профильной подготовки введён элективный курс (0,5 часа) по обществознанию, физике, химии, биологии с целью достижения уровня общекультурной компетентности и с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и подготовки к ЕГЭ.

## Учебный план 10-11-х классов

Учебные предметы	10 класс			11 класс		
	инвариантная часть	вариативная часть	всего	инвариантная часть	вариативная часть	всего
Русский язык	1	2	3	1	2	3
Литература	3		3	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3
Алгебра	3	1	4	3	1	4
Геометрия	1	1	2	1	1	2
Информатика и ИКТ		1	1		1	1
История	2	1	3	2	1	3
Обществознание	2		2	2		2
География		1	1		1	1
Физика	1	2	3	1	2	3
Химия	1	1	2	1	1	2
Биология	1	1	2	1	1	2
Технология (труд)		1	1		1	1
МХК		1	1		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
<b>Элективный курс</b>						
Физика		0,5	0,5		0,5	0,5
Обществознание		0,5	0,5		0,5	0,5
Химия		0,5	0,5		0,5	0,5
Биология		0,5	0,5		0,5	0,5
<b>Итого</b>	22	15	37	22	15	37

